



**NAMIBIA UNIVERSITY
OF SCIENCE AND TECHNOLOGY**

**FACULTY OF HUMAN SCIENCES
DEPARTMENT OF EDUCATION AND LANGUAGES**

QUALIFICATIONS: BACHELOR OF HOSPITALITY MANAGEMENT; TOURISM MANAGEMENT	
QUALIFICATION CODES: 07BHMA; 07BHTM	LEVEL: 4
COURSE CODE: BAS112S	COURSE NAME: BASIC SPANISH 1B
DATE: JANUARY 2019	MODE: FM, PM
DURATION: 3 HOURS	MARKS: 100

SECOND OPPORTUNITY / SUPPLEMENTARY EXAMINATION QUESTION PAPER	
EXAMINER:	Mr. Jesús Lasso Rey
MODERATOR:	Mrs. Elva A. Gómez De Sibandze
INSTRUCTIONS	
<ol style="list-style-type: none">1. Read the instructions carefully before answering the questions.2. Answer ALL questions.3. Clearly indicate your mode of study for this subject, i.e. whether full-time or part-time4. <u>PLEASE NOTICE ONLY ANSWERS WRITTEN ON THE EXAMINATION BOOKLET WILL BE MARKED.</u>5. The Examination Paper must be handed in together with the Examination Booklet.	

PERMISSIBLE MATERIAL

1. Examination Paper
2. Examination Booklet

THIS QUESTION PAPER CONSISTS OF 7 PAGES (INCLUDING THIS FRONT PAGE)

1. Lee el siguiente texto sobre la familia López-Arregui y contesta a las preguntas con frases completas.

Read the following text about the López-Arregui family and answer the questions in full sentences. [15]

La familia López-Arregui vive en Madrid, España.

Fernando López: conductor (driver) de autobús

Fernando se levanta normalmente las 7h00 de la mañana. Después se ducha y toma un desayuno grande: cereales, fruta, tostadas y un café con leche. Fernando va a la estación de autobús a las 8h30. Todos los días de lunes a viernes, Fernando lleva el autobús de Valencia a Madrid. El autobús sale a las 10h30. Es un viaje de cuatro horas más o menos. Fernando come en un restaurante con los pasajeros (passengers) a las 12h30 de la tarde. Cuando el autobús llega a Valencia, Fernando da un paseo y lee un poco. A él también le gusta caminar por la playa de Valencia. Después vuelve (returns) con otro autobús a Madrid. Por la noche le encanta hablar con sus hijos y su mujer, pero se acuesta a las 10h00 porque necesita estar en buena forma.

Marta Aguirre: secretaria en una multinacional

Marta se levanta a las 7h00 con su marido. Desayuna con Fernando y lleva a los niños a la escuela en coche. Marta es secretaria en una multinacional de automóviles. Ella habla con muchas personas por teléfono y escribe muchos correos electrónicos. Su trabajo termina a las 16h00 y ella va a la escuela para recoger (to collect) a sus hijos. Por la tarde Marta hace la tarea de la escuela (homework) con los niños y luego tiene clase de yoga los lunes y miércoles. Los martes y jueves va a clases de alemán y japonés. A Marta le encantan las lenguas y las culturas del mundo (world). Normalmente practica idiomas con sus colegas en la multinacional. Por la noche, cena con su marido y los hijos. Ellos hablan de las historias del día. Marta va a la cama a las 11h00 porque le gusta mirar un poco la televisión.

Pedro y Carla: los niños

Pedro y Carla se levantan a las 7h00 y se duchan a las 7h15. Desayunan con su padre y su madre y después van a la escuela. A Pedro le encantan las lenguas y quiere (wants) hablar japonés, igual que su madre. Carla es muy inteligente. A ella le gustan las matemáticas y los ordenadores. Vuelven a casa a las 16h30 y hacen la tarea de la escuela con su madre. Después hacen deporte o van con sus amigos al centro de la ciudad. Ellos cenan con la familia y hablan mucho. A los niños les gusta hablar con su padre y su madre, porque los padres están muy ocupados durante el día. Pedro y Carla se acuestan a las 10h30.

- a. ¿Qué hace Fernando en casa por la mañana? (2)
- b. ¿Come Fernando normalmente en casa? ¿Por qué? (2)

- c. ¿Qué hace Marta en su trabajo? ¿Está muy ocupada por las mañanas? (3)
- d. ¿Qué actividad de su trabajo le encanta a Marta? (2)
- e. ¿Qué hacen los niños por la tarde? (2)
- f. ¿Qué les gusta hacer a los niños durante (during) la cena? (2)
- g. ¿Qué persona de la familia se acuesta más tarde? ¿Por qué? (2)

2. Observa el dibujo y escribe en español dos frases con actividades que te gustan/no te gustan y dos frases con actividades que les gustan/no les gustan a las mujeres namibias. Puedes usar los verbos GUSTAR, ENCANTAR, FASCINAR o INTERESAR.

Observe the picture and write in Spanish two sentences mentioning two activities you like/dislike and two sentences mentioning two activities that Namibian women like/dislike. You may use verbs GUSTAR, ENCANTAR, FASCINAR or INTERESAR.

[8]

Model: I like computers.
 Namibian women do not like soccer very much.
 Etc.



3. Lee el texto sobre la vida de Carlos y completa los huecos con las formas apropiadas de los siguientes verbos.

Read the following text about Carlos's life and complete the gaps with the appropriate forms of the following verbs: [10]

Caminar, Gustar, Estar, Ser, Ir, Encantar, Preparar, Hablar, Ir, Tener

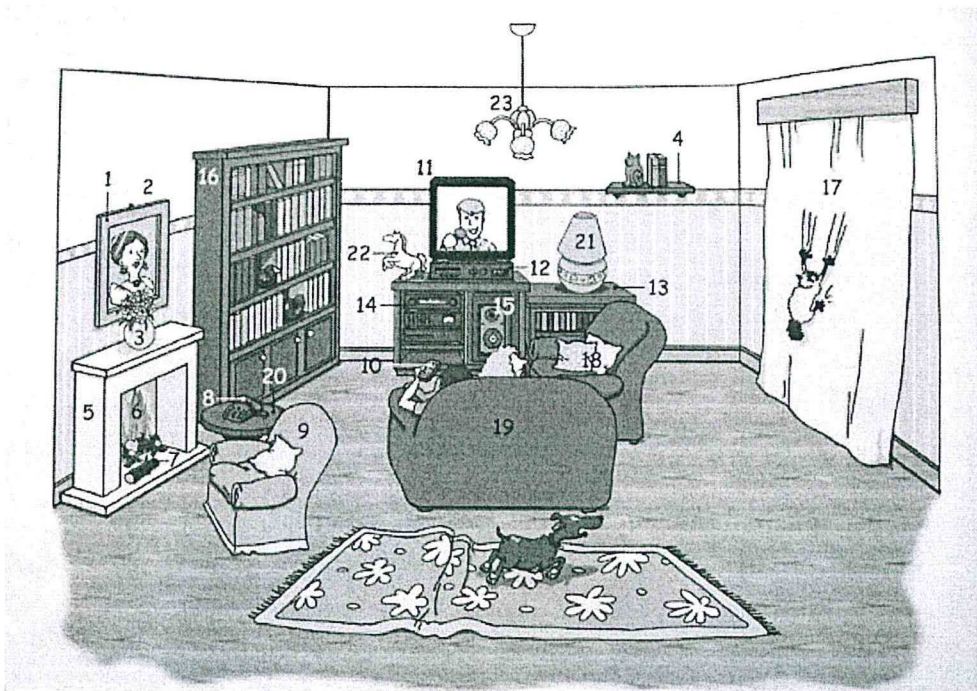
Carlos namibio y diecinueve años. Carlos siempre en taxi al centro de la ciudad a las nueve de la mañana. Carlos trabaja en un restaurante. Él pizzas en la cocina. A Carlos le cocinar y aprender nuevas recetas (recipes). En el restaurante Carlos en inglés con sus compañeros y los clientes. Los clientes muy contentos con las pizzas de Carlos. En particular, a los clientes les las pizzas con salami. Los martes Carlos no trabaja. Ese día él por la ciudad o de compras.

4. Describe la posición de seis objetos en la habitación utilizando preposiciones y expresiones de lugar, como en el ejemplo.

Describe in Spanish the position of six objects in the room using prepositions and phrases as in the example:

E.g. The telephone is on the little table.

[12]



5. Traducción inversa. Traduce las siguientes frases del inglés al español.
Inverse translation. Translate the following sentences from English into Spanish. [15]

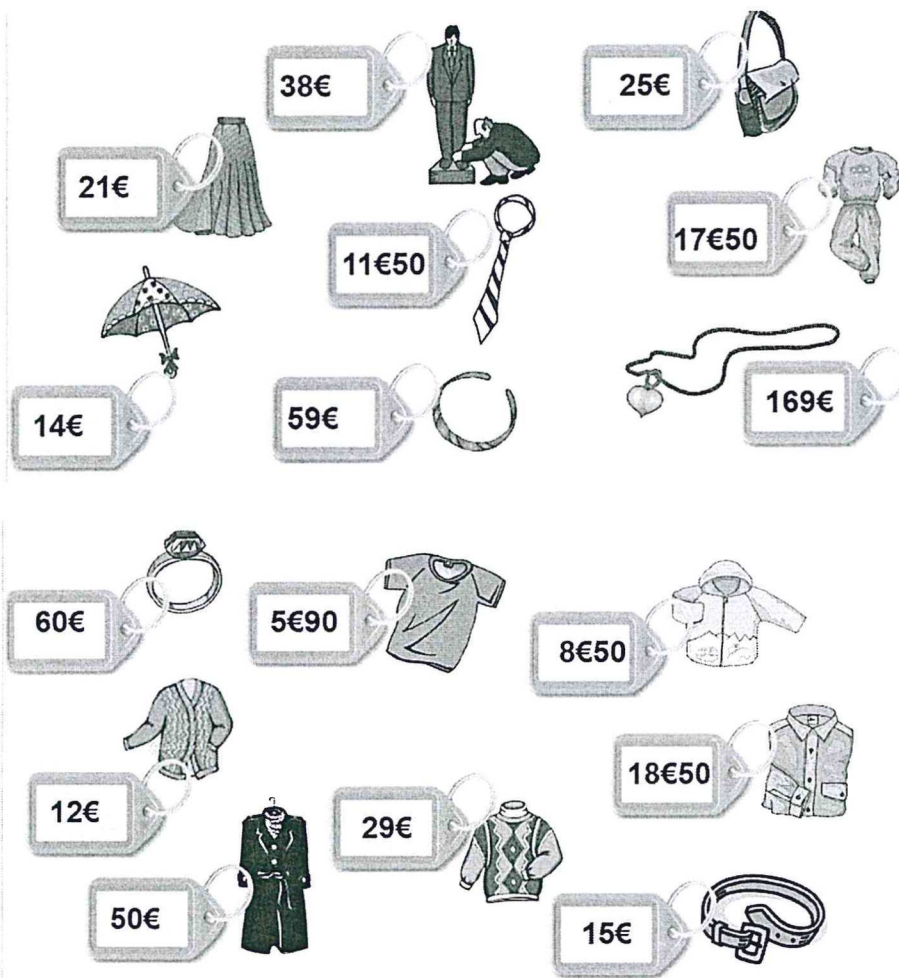
- a. Beatriz is going to eat pasta. (3)
- b. Our friends parents have to speak Spanish (3)
- c. - Nadia loves reading books.
- Marcos does not. (3)
- d. I sometimes go to Okahandja by taxi. (3)
- e. You never go to bed at ten thirty in the morning. (3)

6. Escribe con letras los siguientes números:
Write in letters the following numbers: [7]

- 2 _____ (1)
- 77 _____ (1)
- 444 _____ (1)
- 999 _____ (1)
- 33.333 _____ (1)
- 555.555 _____ (1)
- 6.666.666 _____ (1)

7. Es el cumpleaños de tu mejor amigo/a. Vas a la tienda y compras tres artículos de ropa de regalo para él/ella. Escribe un diálogo con el/la dependiente de la tienda. Mínimo nueve frases.

It is your best friend's birthday. You go to the clothes store and buy three items for him/her. Write a dialogue with the shop assistant. Minimum nine sentences. [9]



8. Redacción. Observa el mapa de España y la ubicación de la ciudad de Madrid y la información de tu próximo viaje. Escribe un plan de viaje de acuerdo a la información del cuadro.

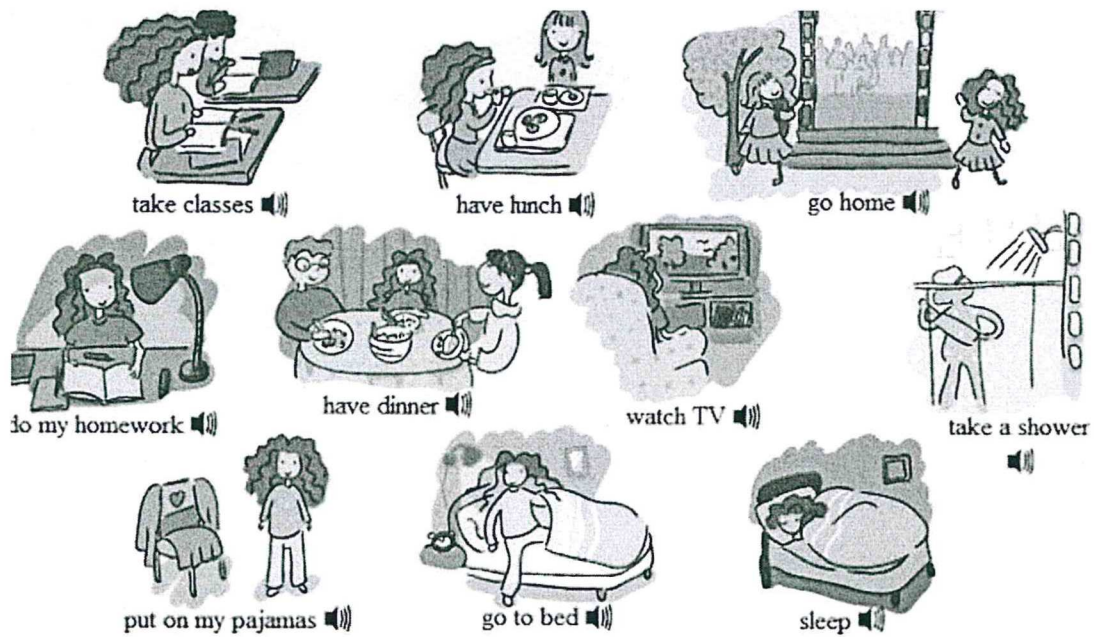
Written production. Observe the map of Spain and the location of the city of Madrid. Write your plan for the trip according to the information provided in the box. [10]



Salida (Departure)	Miércoles 12 de noviembre
Actividades:	Museo del Prado. Restaurantes típicos. Bailes tradicionales. Monumentos y centro de la ciudad.
Duración:	4 días
Retorno:	Domingo por la mañana

9. Observa el dibujo y escribe en español la rutina los estudiantes namibios de NUST un jueves típico. Mínimo siete frases.

Observe the picture and describe the daily routine of the Namibian students of NUST on a typical Thursday. Write a minimum of seven sentences. [14]



END OF THE EXAMINATION PAPER